

Số: 273/BC-THCS&THPTQT

Quài Tỗ, ngày 24 tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO

Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục Kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục Năm học 2024 – 2025

Sau một năm học thực hiện các kế hoạch cải tiến chất lượng đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá năm học 2023-2024, năm học 2024-2025 trường THCS và THPT Quài Tỗ tổng kết - đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện công tác kiểm định cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình:

Loại hình trường: Công lập.

Năm thành lập: 2016.

II. Tình hình thực hiện quy trình tự đánh giá năm học 2024-2025:

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá:

Quyết định số 99/QĐ-THCS&THPTQT ngày 14/3/2025 của trường THCS và THPT Quài Tỗ về việc thành lập hội đồng tự đánh giá. Số lượng thành viên: 12 người.

2. Lập kế hoạch tự đánh giá:

Thời điểm lập kế hoạch: số 41/KH-ĐTr ngày 14/5/2024.

Những điều chỉnh, bổ sung đối với kế hoạch: Không.

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

Thời điểm thực hiện: Từ 10/5/2024 đến 02/6/2024.

So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ.

Lý do không đúng tiến độ: không.

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

Thời điểm thực hiện: Từ ngày 10/5/2024 đến 02/6/2024.

So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ.

Lý do không đúng tiến độ: Không.

5. Viết báo cáo tự đánh giá

Thời điểm thực hiện: từ ngày 25/5/2024 đến 02/6/2024.

So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ.

Lý do không đúng tiến độ: không.

6. Công bố báo cáo tự đánh giá

Thời điểm thực hiện: 04/6/2024.

So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ.

Lý do không đúng tiến độ: Không.

7. Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

Thời điểm thực hiện: từ 05/6/2024 đến 10/6/2024.

So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ.

Lý do không đúng tiến độ: không.

III. Kết quả cải tiến, nâng cao chất lượng theo các tiêu chí mức 1,2,3

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

* Điểm yếu năm học trước

Một số nội dung trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường chưa được thực hiện một số nội dung về cơ sở vật chất như chưa xây dựng nhà thi đấu đa năng.

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường có những thời điểm chưa chú ý rà soát để điều chỉnh cho kịp thời.

* Những nội dung cải tiến đã thực hiện

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường đã được chú ý rà soát để điều chỉnh cho kịp thời.

* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện

Một số nội dung trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường chưa được thực hiện một số nội dung về cơ sở vật chất như chưa xây dựng nhà thi đấu đa năng.

- Nguyên nhân chưa thực hiện:

Có kế hoạch chuyển dời vị trí của nhà trường so với hiện nay vì thế không thực hiện xây dựng cơ sở vật chất thêm.

- Đề xuất hướng giải quyết.

Hoàn thiện cơ sở vật chất sau khi trường được xây dựng hoàn chỉnh ở vị trí mới.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

* Điểm yếu năm học trước

Một số thành viên trong các Hội đồng còn kiêm nhiệm nhiều, chưa có nhiều thời gian đầu tư cho các hoạt động của Hội đồng mình phụ trách. Hội đồng trường chưa kiện toàn thành viên theo Thông tư 32 thành viên trong các Hội đồng còn kiêm nhiệm nhiều, chưa có nhiều thời gian đầu tư cho các hoạt động của Hội đồng mình phụ trách. Hội đồng trường chưa kiện toàn thành viên theo Điều 10 Thông tư 32/2020 Điều lệ trường THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học.

* Những nội dung cải tiến đã thực hiện

Các Hội đồng đã xây dựng qui chế làm việc, phân công các thành viên trong các hội đồng cơ bản phù hợp

* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện

Hội đồng trường chưa kiện toàn thành viên theo Điều 10 Thông tư 32/2020 Điều lệ trường THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học.

- Nguyên nhân chưa thực hiện:

Thành viên Hội đồng trường còn có các lực lượng thường xuyên thay đổi như phụ huynh, học sinh, chính quyền địa phương.

- Đề xuất hướng giải quyết.

Kiện toàn thành viên Hội đồng trường theo Thông tư 32

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác

trong nhà trường

* Điểm yếu năm học trước

Một số hoạt động Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh chưa phát huy hết tiềm năng của học sinh. Một số hoạt động Công đoàn chưa thu hút tất cả công đoàn viên tham gia. Hoạt động Đoàn và Công đoàn chưa có nhiều đổi mới sáng tạo.

* Những nội dung cải tiến đã thực hiện

Đoàn thanh niên và công đoàn có đổi mới một số hoạt động thu hút đoàn viên và học sinh tham gia.

* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện

Hoạt động Đoàn chưa phát huy hết tiềm năng của học sinh, hoạt động giáo dục tư tưởng tuyên truyền chưa nổi bật và hấp dẫn.

- Nguyên nhân chưa thực hiện:

Đoàn thanh niên chưa có kế hoạch cụ thể, một số hoạt động chưa sáng tạo đổi mới.

- Đề xuất hướng giải quyết

Bồi dưỡng độ ngũ cán bộ Đoàn

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

* Điểm yếu năm học trước

Trong xây dựng kế hoạch một số tổ chuyên môn còn chưa quan tâm đúng mức đến công tác nghiên cứu khoa học, chưa chú trọng đến việc triển khai, nhân rộng các sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng.

* Những nội dung cải tiến đã thực hiện: Các tổ chuyên môn đã có kế hoạch, đầu tư cho công tác nghiên cứu khoa học,

* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện. Vẫn còn một số tổ, nhóm bộ môn chưa đầu tư nhiều cho công tác NCKH.

- Nguyên nhân chưa thực hiện

Do đặc thù bộ môn, một số giáo viên chưa nhiệt tình và tinh thần trách nhiệm chưa cao.

- Đề xuất hướng giải quyết

Tăng cường tập huấn và bồi dưỡng NCKH cho GV, HS

Tiêu chí 1.5: Lớp học

* Điểm yếu năm học trước: Học sinh khối THPT đổi môn, khối thi nên các lớp có sự thay đổi về số lượng.

* Những nội dung cải tiến đã thực hiện: Điều chỉnh số lượng học sinh, chia lại lớp của các khối cho phù hợp.

* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện: Đã thực hiện.

Đề xuất hướng giải quyết

Tiếp tục điều chỉnh và chia lớp cho đảm bảo sĩ số học sinh.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

* Điểm yếu năm học trước

Chưa có nhiều kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Trong nhiều năm, trường không thực hiện kế hoạch xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất hay mua sắm thêm trang bị thiết bị dạy học và cơ sở vật chất khác từ nguồn

tài trợ, cho, tặng của các tổ chức, cá nhân.

* Những nội dung cải tiến đã thực hiện .

Thực hiện kế hoạch xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất từ nguồn tài trợ, cho, tặng của các tổ chức, cá nhân.

* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện

Chưa có kế hoạch để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.

Nguyên nhân chưa thực hiện

Do đặc điểm trường nằm trên địa bàn chiếm trên 98% là dân tộc nên khó thực hiện việc xã hội hóa.

Đề xuất hướng giải quyết

Xây dựng Kế hoạch xã hội hóa giáo dục để phục vụ dạy và học tốt hơn

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

* Điểm yếu năm học trước.

Thiếu giáo viên ở môn GDKTPL phải xin tăng cường từ trường khác đến, một số giáo viên được phân công công việc phải kiêm nhiệm nên phần nào ảnh hưởng đến hiệu quả của công việc.

* Những nội dung cải tiến đã thực hiện .

Đã được bổ sung thêm giáo viên GDKTPL, phân công công việc cơ bản phù hợp.

* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện.

Vẫn còn giáo viên phải kiêm nhiệm (Thiết bị).

- Nguyên nhân chưa thực hiện

Đã xin cán bộ phụ trách thiết bị nhưng chưa được bổ sung.

- Đề xuất hướng giải quyết

Tiếp tục phân công giáo viên kiêm nhiệm để phù hợp với nhiệm vụ nhà trường.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

* Điểm yếu năm học trước: Việc kiểm tra sau khi đã nhắc nhở còn chưa kịp thời do vậy vẫn còn có giáo viên, bộ phận chưa kịp thời điều chỉnh, sửa chữa.

* Những nội dung cải tiến đã thực hiện: Việc điều chỉnh, sửa chữa đã kịp thời.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

* Điểm yếu năm học trước

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường có đôi lúc chưa nghiên cứu kỹ các văn bản của nhà trường nên chưa có nhiều ý kiến.

* Những nội dung cải tiến đã thực hiện: Nhà trường đã tổ chức thông báo, quán triệt đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên kịp thời, đầy đủ.

* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện: Một bộ phận giáo viên đôi lúc chưa nghiên cứu kỹ các văn bản nên chưa phản ánh và thực hiện kịp thời.

- Nguyên nhân chưa thực hiện:

Một bộ phận giáo viên chưa theo dõi và đọc kỹ các văn bản của trường.

- Đề xuất hướng giải quyết:

Tăng cường thông tin các văn bản đến GV kịp thời, nhắc nhở các GV theo dõi và có ý kiến kịp thời.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

* Điểm yếu năm học trước: Hình thức tuyên truyền pháp luật, thực hiện lồng ghép, tích hợp về phòng chống ma túy, bạo lực học đường và đảm bảo an toàn trật tự trường học chưa phong phú, lôi kéo nhiều học sinh

* Những nội dung cải tiến đã thực hiện: Hình thức tuyên truyền pháp luật, thực hiện lồng ghép, tích hợp về phòng chống ma túy, bạo lực học đường và đảm bảo an toàn trật tự trường học đã có đổi mới, phù hợp.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

* Điểm yếu năm học trước: Một số giáo viên khả năng học hỏi, tự bồi dưỡng, tự học chưa cao. Một số giáo viên đạt trình độ trên chuẩn nhưng chưa phát huy vai trò cốt cán trong bộ môn của mình trong bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

Một số ít học sinh chưa thực hiện tốt nề nếp, chưa có ý thức vươn lên phấn đấu trong học tập và rèn luyện.

* Những nội dung cải tiến đã thực hiện

Cán bộ quản lý của nhà trường đạt tiêu chuẩn theo quy định và đều được đánh giá chuẩn đạt mức khá trở lên. Tất cả các cán bộ quản lý của nhà trường tích cực tham gia bồi dưỡng, tập huấn để nâng cao trình độ chuyên môn, quản lý; nhiệt tình, đoàn kết, năng động, sáng tạo, linh hoạt, có năng lực quản lý, có đủ sức khỏe theo yêu cầu nghề nghiệp, được tập thể giáo viên, nhân viên tin nhiệm cao.

Các nhân viên đều có ý thức trách nhiệm, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Đa số học sinh đều ngoan, đạt nhiều thành tích cao trong học tập và rèn luyện. Số học sinh vi phạm đến mức ra Hội đồng kỉ luật không có

Nhiều học sinh có năng lực tổ chức, điều hành tốt do vậy cũng ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và của trường.

Trường đạt tập thể Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện

Vẫn còn một số học sinh chậm tiến, vi phạm nội quy như thực hiện đồng phục không đúng quy định, đam mê chơi game.... Một số HS ý thức học tập còn yếu, lười học, không tập trung trong học tập. Số lượng học sinh xếp loại học lực chưa đạt vẫn còn, 49 em, chiếm 0,04%.

- Nguyên nhân chưa thực hiện:

- Một số giáo viên đạt trình độ trên chuẩn nhưng chưa phát huy vai trò cốt cán trong bộ môn của mình trong bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học. vẫn còn có giáo viên chưa tích cực học tập, bồi dưỡng để nâng cao chuẩn. Có một số giáo viên còn non về tay nghề và thiếu đầu tư về chuyên môn giảng dạy.

- Do điểm tuyển sinh đầu cấp thấp so với năm học trước, một số giáo viên quen dạy học sinh có chất lượng tuyển sinh cao và áp dụng chương trình giáo dục PT 2018 cùng với cách xếp loại theo TT22/2021 của BGDĐT.

* Đề xuất hướng giải quyết:

- Cán bộ quản lý của nhà trường tiếp tục tham gia bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ quản lý. Tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng loại trong đánh giá xếp loại chuẩn Hiệu trưởng.

- Tạo điều kiện tham gia lớp đào tạo vượt chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

+ Tạo điều kiện cho giáo viên, nhất là giáo viên trẻ để tăng số lượng giáo viên có trình độ đào tạo trên chuẩn. Có nhiều hình thức động viên giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng

cao trình độ nhằm thực hiện tốt hơn yêu cầu, nhiệm vụ được giao và đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục hiện nay.

+ Trong các năm học, cần duy trì các cuộc thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, hướng dẫn học sinh Nghiên cứu khoa học kỹ thuật để góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ.

+ Tạo điều kiện thuận lợi về thời gian làm việc, có giải pháp nhằm tăng thêm thu nhập và hướng dẫn nghiệp vụ cho nhân viên làm việc hiệu quả hơn.

+ Nhà trường tổ chức tốt công tác tuyên truyền về nhiệm vụ, quyền hạn của học sinh, những điều học sinh không được làm theo Điều lệ Trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

+ Các đoàn thể trong nhà trường như Đoàn thanh niên, Hội thanh niên, Công đoàn cùng phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục rèn luyện đạo đức học sinh; Tư vấn, giúp đỡ, tạo môi trường thân thiện để các em phát triển toàn diện, nhận thức được giá trị chuẩn mực của đạo đức lối sống và định hướng nghề nghiệp cho tương lai.

+ Nhà trường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức đoàn thể khác của địa phương trong việc theo dõi, phát hiện, giáo dục, uốn nắn kịp thời những học sinh có những hành vi sai lệch, hành vi không được làm.

+ Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trong nhà trường nhằm tạo môi trường giáo dục lành mạnh trong nhà trường.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

* Điểm yếu năm học trước:

Chưa có nhà thi đấu đa năng, hồ bơi và một số phòng học bộ môn theo quy định.

Các phòng học ở dãy nhà A đã đưa vào sử dụng khá lâu (1996) nên đã xuống cấp.

Diện tích khu vực để xe của học sinh và giáo viên chưa đáp ứng với số lượng học sinh và giáo viên hiện tại.

* Những nội dung cải tiến đã thực hiện

Dãy nhà A đã đề nghị thanh lý

* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện

Chưa có nhà thi đấu đa năng.

Các phòng học ở dãy nhà A đã đưa vào sử dụng khá lâu nên đã xuống cấp, đề nghị thanh lý.

Diện tích khu vực để xe của học sinh và giáo viên chưa đáp ứng với số lượng học sinh và giáo viên hiện tại.

- Nguyên nhân chưa thực hiện

Nhà trường đã lập tờ trình xin kinh phí xây dựng nhưng chưa được phê duyệt.

- Đề xuất hướng giải quyết:

Nhà trường vận dụng các nguồn lực để củng cố về cơ sở vật chất.

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

* Điểm yếu năm học trước:

Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động đôi lúc chưa đều tay. Hình thức hoạt động của Ban đại diện đến cha mẹ học sinh chưa được phong phú.

Chưa có các hình thức tổ chức đa dạng, phát huy hết vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh.

Nhà trường chưa huy động xã hội hóa giáo dục được nhiều và thường xuyên, chưa có nguồn quỹ khuyến học ổn định, dôi dào để tạo điều kiện giúp đỡ tốt hơn nữa cho các học sinh có hoàn cảnh khó khăn và trang bị thêm về cơ sở vật chất cho nhà trường.

Cơ sở vật chất của nhà trường dù đã được các cấp ủy Đảng, chính quyền quan tâm, đầu tư bề thế so với các trường trong huyện, trong Tỉnh nhưng vẫn thiếu nhà thi đấu đa năng, hồ bơi phục vụ cho dạy học thể dục thể thao trong nhà trường, nhà để xe của học sinh hiện tại đang quá tải nhưng chưa có kinh phí để xây dựng nhà để xe mới, trang thiết bị máy chiếu, máy tính tại các phòng học chưa đủ.

* Những nội dung cải tiến đã thực hiện:

Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động đã đều tay hơn tuy nhiên hình thức hoạt động của Ban đại diện đến cha mẹ học sinh vẫn chưa được phong phú.

* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện

Chưa có các hình thức tổ chức đa dạng, phát huy hết vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh.

Việc thực hiện xã hội hóa giáo dục chưa đạt hiệu quả cao và chưa thường xuyên, chưa có nguồn quỹ khuyến học ổn định, dôi dào để tạo điều kiện giúp đỡ tốt hơn nữa cho các học sinh có hoàn cảnh khó khăn và trang bị thêm về cơ sở vật chất cho nhà trường.

Cơ sở vật chất của nhà trường dù đã được các cấp ủy Đảng, chính quyền quan tâm, nhưng vẫn thiếu nhà thi đấu đa năng phục vụ cho dạy học thể dục thể thao trong nhà trường, nhà để xe của học sinh hiện tại đang quá tải nhưng chưa có kinh phí để xây dựng nhà để xe mới, trang thiết bị máy chiếu, máy tính tại các phòng học còn thiếu nhưng chưa được bổ sung, nâng cấp sân khấu chưa thực hiện được do chưa có kinh phí.

- Nguyên nhân chưa thực hiện:

Mỗi năm lại có sự thay đổi về Ban đại diện cha mẹ học sinh, chưa có nhiều điều kiện về thời gian để tổ chức đa dạng, phát huy hết vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh.

Kinh phí đầu tư xây dựng nhà thi đấu đa năng phục vụ cho dạy học thể dục thể thao trong nhà trường chưa được phê duyệt.

- Đề xuất hướng giải quyết:

Ban đại diện cha mẹ học sinh nên đổi mới hình thức vận động tuyên truyền pháp luật và giáo dục để đạt hiệu quả tốt hơn, chủ động hơn nữa trong việc phát huy hết vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh như tổ chức lấy ý kiến phụ huynh về biện pháp quản lý, giáo dục học sinh để kiến nghị với giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục; giúp đỡ học sinh yếu kém, học sinh có hoàn cảnh khó khăn khác.

Nhà trường có kế hoạch huy động xã hội hóa từ phụ huynh, cựu học sinh để bổ sung cho nguồn quỹ khuyến học.

Các cấp ủy, chính quyền quan tâm tạo điều kiện để nhà trường sửa chữa, trang bị thêm về cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động dạy học trong nhà trường và Lễ kỉ niệm 10 năm ngày thành lập trường kịp tiến độ.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục:

* Điểm yếu năm học trước

- Một số ít giáo viên chưa thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học theo yêu cầu, việc sử dụng công nghệ thông tin, hình thức tổ chức dạy học có phần đơn điệu, hiệu quả có phần hạn chế vẫn còn.

- Việc hỗ trợ giúp đỡ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học lực yếu chưa được

duy trì thường xuyên. Việc phát hiện và bồi dưỡng, thu hút các em có năng khiếu còn đầu tư chưa đều giữa các tổ bộ môn, còn một số tiềm năng học sinh chưa được phát hiện.

- Trong các năm tuy không có học sinh có học lực kém nhưng vẫn còn có một số lượng nhỏ học sinh xếp loại học tập chưa đạt, rèn luyện.

* Những nội dung cải tiến đã thực hiện

- Nhà trường triển khai các modul bồi dưỡng thường xuyên; tổ chức các tiết thao giảng hội đồng có nhận xét, góp ý, rút kinh nghiệm; tổ chuyên môn tự tổ chức trao đổi chuyên môn, thông qua nghiên cứu bài học để tăng cường đổi mới phương pháp dạy học trong tập thể giáo viên.

- Thông qua các hoạt động gây quỹ, liên hệ với các mạnh thường quân, nhà trường đã xây dựng được nguồn Quỹ khuyến học đáp ứng tốt cho việc hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Ban giám hiệu có những chỉ đạo sát sao, kịp thời trong việc theo dõi, quản lý, giúp đỡ các học sinh có học lực yếu và đề ra những biện pháp phối hợp giữa GVCN, GVBM và phụ huynh học sinh để giúp đỡ các em tiến bộ hơn trong học tập. Đồng thời, đội ngũ GV chủ nhiệm gồm những giáo viên có nhiều kinh nghiệm, thường xuyên bám sát lớp, quan tâm sát sao đến tình hình học tập của các học sinh lớp chủ nhiệm.

- Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi nhất trong phạm vi cho phép để hỗ trợ, động viên học sinh có năng khiếu tham gia các hội thi do cấp trên tổ chức và đã đạt được nhiều thành tích tốt.

- Các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm đã được tổ chức thường xuyên hơn với nhiều hình thức phong phú và phân công cụ thể về cho các tổ (nhà trường có kế hoạch dự kiến các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa từ đầu năm học và phân công cụ thể nhiệm vụ cho các tổ, cá nhân phụ trách).

* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện

- **Nguyên nhân chưa thực hiện:**

+ Việc đổi mới chương trình, thực hiện chương trình GDPT mới còn gặp nhiều lúng túng.

+ Nhà trường chưa có đủ cơ sở, vật chất và chưa có nhiều sân chơi để hỗ trợ cho HS phát triển tốt năng khiếu về mặt thể thao, văn hóa nghệ thuật.

+ Việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục địa phương còn nhiều lúng túng, bị động, chưa thật sự có hiệu quả.

+ Do điều kiện về kinh phí, cơ sở vật chất nên một số hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm chỉ mới bó hẹp trong khuôn viên nhà trường, chưa tạo được hứng thú cho học sinh.

- **Đề xuất hướng giải quyết:**

+ Mỗi thầy cô giáo cần nâng cao ý thức bồi dưỡng, tự bồi dưỡng để tiếp cận tốt nhất với nội dung chương trình GD THPT mới.

+ Nhà trường vận dụng các nguồn lực để củng cố về cơ sở vật chất, tạo điều kiện về thời gian và chỉ đạo kịp thời để phát triển tốt hơn hoạt động của các câu lạc bộ, tạo ra nhiều sân chơi, giúp HS phát triển toàn diện các năng khiếu, sở trường của cá nhân.

+ Tăng cường liên hệ, phối hợp với các đơn vị trong và ngoài xã; xem xét, cân đối lại kinh phí, tạo điều kiện cho hoạt động ngoại khóa, chuyên đề của các tổ chuyên môn được sinh động, phong phú và lôi cuốn HS hơn.

+ Nhà trường tiếp tục phối hợp chặt chẽ với GVCN, GVBM và phụ huynh học sinh để kịp thời phát hiện, đề xuất các biện pháp giúp đỡ các em học sinh có học lực yếu ngay từ đầu năm học để nâng cao dần chất lượng giáo dục của toàn trường.

IV. Kết quả cải tiến, nâng cao chất lượng theo các tiêu chí mức 2

Tiêu chí 2: Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.

* Điểm yếu năm học trước

Trong các năm tuy không có học sinh có học lực kém nhưng vẫn còn có một số lượng nhỏ học sinh xếp loại học lực yếu, hạnh kiểm trung bình, yếu. Trong năm học 2024 -2025, số lượng học sinh xếp loại chưa đạt vẫn còn cao (chủ yếu tập trung ở học sinh khối lớp 10, và khối lớp 11).

Các em có năng khiếu về nghệ thuật, thể dục thể thao chưa có đủ điều kiện về cơ sở vật chất để tập luyện, thời gian dành để giáo viên hướng dẫn các em cũng còn hạn chế. Chủ yếu các em hoạt động dưới dạng các Câu lạc bộ với 1 số thành viên làm nòng cốt và có sự quản lý của 1 giáo viên phụ trách.

* Những nội dung cải tiến đã thực hiện:

Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hóa giáo dục, phối hợp với Hội khuyến học, các nhà hảo tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn có thể hoàn thành được mục tiêu giáo dục, đồng thời khuyến khích và tạo môi trường thuận lợi để học sinh có năng khiếu phát huy được năng lực của mình.

Nhà trường đã có những biện pháp kịp thời để hỗ trợ, giúp đỡ học sinh yếu kém (thường xuyên cập nhật tình hình, kết quả học tập thông qua GVCN; liên lạc, mời PHHS họp để tìm hiểu tâm lý, tình cảm học sinh, cùng tìm giải pháp hỗ trợ; tổ chức học phụ đạo cho học sinh có biểu hiện học tập chưa tốt...).

* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện

- Nguyên nhân chưa thực hiện:

Vẫn còn học sinh chưa có ý thức cầu tiến, chưa cố gắng trong học tập dù đã nhận được sự hỗ trợ giúp đỡ nhiều phía (Ban giám hiệu, thầy cô chủ nhiệm, bố mẹ, thầy cô bộ môn và tập thể lớp).

- Đề xuất hướng giải quyết:

Nhà trường cần làm tốt công tác tham mưu để hoàn thành việc tăng cường trang thiết bị trong các phòng bộ môn, (phòng Tin học, phòng sinh hoạt cho các câu lạc bộ...) theo định hướng của chương trình GDPT mới.

Các tổ nhóm bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, các lớp, Công đoàn, Đoàn trường, Tổ tham vấn tham lý học đường, từng bước sàng lọc, học hỏi, nghiên cứu điều chỉnh bổ sung vào kế hoạch giáo dục của nhà trường để đảm bảo dần dần 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.

Tiêu chuẩn 3: Nhà trường tại địa bàn vùng khó khăn có học sinh tham gia

Nghiên cứu khoa học, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn.

Nhà trường các vùng còn lại có học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn được cấp thẩm quyền ghi nhận.

* Điểm yếu năm học trước:

Tiềm năng học sinh của trường vẫn chưa hoàn toàn tương xứng với các cuộc thi qua

các năm.

Năm học 2024-2025, chất lượng các đề tài được đánh giá cao, nhiều đề tài đã được công nhận ở cấp Sở, cấp tỉnh.

* Những nội dung cải tiến đã thực hiện:

Ban giám hiệu nhà trường đã lãnh chỉ đạo kịp thời, thường xuyên, tạo điều kiện hỗ trợ cho các em học sinh, thầy cô hướng dẫn phát triển, hoàn thiện các đề tài để tham gia các cuộc thi.

* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện

- **Nguyên nhân chưa thực hiện:**

Số lượng đề tài, ý tưởng có thể triển khai trong thực tế còn ít do các em học sinh chưa có nhiều kinh nghiệm thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học.

Kinh phí đầu tư cho đề tài (về nguyên vật liệu, kiểm định chất lượng sản phẩm) còn hạn chế.

- **Đề xuất hướng giải quyết:**

Các tổ bộ môn, đặc biệt là Câu lạc bộ Nghiên cứu khoa học của trường từng bước học hỏi, nghiên cứu điều chỉnh bổ sung vào kế hoạch hoạt động cho tương xứng với tiềm năng học sinh của trường.

Thường xuyên triển khai hướng dẫn học sinh các bước tiến hành một đề tài NCKH, tìm kiếm học sinh có ý tưởng tốt, đam mê nghiên cứu để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.

Nhà trường cùng với câu lạc bộ NCKH, hội phụ huynh tạo điều kiện hơn nữa về mặt kinh phí, cơ sở vật chất để các đề tài nghiên cứu thật sự có chất, lượng, đủ khả năng dự thi ở các cấp cao hơn.

V. Đánh giá kết quả thực hiện cải tiến chất lượng năm học 2024-2025

Nêu tóm tắt những hoạt động trường đã làm.

Nêu tóm tắt những khó khăn, vướng mắc, nguyên nhân những việc nhà trường chưa làm được

Do tuyển sinh đầu vào của trường thấp hơn mọi năm, nên ý thức học tập của một số học sinh chưa cao.

* *Kết quả đạt được sau một năm cải tiến, cụ thể như sau:*

- Kết quả tự đánh giá năm học trước (năm học 2024-2025)

Số tiêu chí đạt					Số tiêu chí chưa đạt					Tự đánh giá đạt Mức	Ghi chú
Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	Tổng	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	Tổng		
23	23	7	2	55	3	3	5	2	7	Chưa đạt	

- Kết quả đánh giá ngoài năm học 2024-2025 (nếu có)

Số tiêu chí đạt					Số tiêu chí chưa đạt					Đánh giá ngoài đạt Mức	Ghi chú*
Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	Tổng	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	Tổng		

- Kết quả tự đánh giá sau 1 năm cải tiến (năm học 2024-2025)

Số tiêu chí	Số tiêu chí chưa đạt	Số tiêu chí chưa đạt thành đạt	Số tiêu chí chưa đạt	Tự đánh giá	Ghi
-------------	----------------------	--------------------------------	----------------------	-------------	-----

được đánh giá	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	Tổng	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	Tổng	giá đạt Mức	chú
	0	0	5	0	5	0	0	0	2	2	Đạt mức 1	

- Kết quả đánh giá ngoài năm học 2024-2025 (nếu có)

Số tiêu chí đạt					Số tiêu chí chưa đạt					Đánh giá ngoài đạt Mức	Ghi chú*	
Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	Tổng	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	Tổng			

(Phần ghi chú điền rõ Số, ngày tháng năm ban hành Quyết định công nhận KĐCLGD, công nhận trường đạt chuẩn)

* Nội dung còn tồn tại của các tiêu chí chưa đạt:

TT	Tiêu chí chưa đạt	Nội dung
1	M4-tiêu chí 1	Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.
2	M4-tiêu chí 4	Thư viện chưa có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại như Internet băng thông rộng phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế, chưa có nhiều tài liệu số đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường.

VI. Kiến nghị và đề xuất:

Cần bố trí nguồn vốn để nhà trường cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị để phục vụ dạy và học.

Trên đây là kết quả thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và kết quả cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của trường THCS và THPT Quài Tở./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Các tổ CM, tổ VP;
- Web trường;
- Lưu: VT, HSDGN.

HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Xuân Bình