

Số: /KH-THCS&THPTQT

Quài Tỏ, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC ÔN TẬP TUYỂN SINH VÀO LỚP 10, ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT
VÀ TUYỂN SINH ĐẠI HỌC NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-GDDT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Thông tư 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07/3/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học;

Căn cứ Quyết định số 1812/QĐ - UBND ngày 13/ 08/ 2025 của UBND tỉnh Điện Biên về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Công văn số 2604/SGDDĐT-GDTrH, ngày 29/ 08/ 2025 của Sở GD &ĐT Điện Biên về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 - 2026;

Căn cứ công văn số 2611 /SGDDĐT-QLCL, ngày 29/ 08/ 2025 của Sở GD &ĐT Điện Biên về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, sinh viên;

Căn cứ Hướng dẫn số 2321/SGDDĐT-GDTrH, ngày 06/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức SHCM cấp trung học năm học 2025- 2026;

Căn cứ công văn số 2540/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc Hướng dẫn một số nội dung về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông;

Căn cứ công văn số 2627 /SGDDĐT-KHTC, ngày 30/ 08/ 2025 của Sở GD &ĐT Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm công tác kế hoạch và tài chính năm học 2025-2026;

Căn cứ công văn số 1940/SGDDĐT- QLCL ngày 07/ 07/ 2025 của Sở Giáo dục về việc phân tích phổ điểm và đánh giá sơ bộ kết quả các bài thi Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025- 2026;

Căn cứ công văn số 2509/SGDDĐT- QLCL ngày 17/ 07/ 2025 của Sở Giáo dục về việc phân tích phổ điểm, đánh giá sơ bộ kết quả thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

Trường THCS và THPT Quài Tỏ xây dựng Kế hoạch ôn tập tuyển sinh vào lớp 10, ôn thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh đại học năm học 2025 – 2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm củng cố, bổ sung kiến thức cho học sinh lớp 9 các môn (Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh); học sinh lớp 12 02 môn (Toán, Ngữ văn) và 02 môn tự chọn trong các môn (Lịch sử, Địa lí, GDKT& PL, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, Tiếng anh) chuẩn bị tốt cho kì thi tuyển sinh vào lớp 10, TN THPT và tuyển sinh đại học năm học 2025 - 2026.

Giúp học sinh nắm được kiến thức cấu trúc, tiếp cận với đề thi học kỳ, kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10, thi TN THPT. Nâng cao chất lượng học tập học sinh của nhà trường, phần

đầu đạt chỉ tiêu về chất lượng, tỉ lệ tuyển sinh đầu cấp, tốt nghiệp THPT và tỉ lệ học sinh đỗ vào các trường Đại học, Cao đẳng mà nhà trường đề ra trong năm học 2025- 2026.

2. Yêu cầu

Tổ chức ôn tập, ôn thi chặt chẽ, giáo viên soạn giảng nghiêm túc.

Giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn phối hợp với phụ huynh học sinh quản lí tốt nề nếp học tập của học sinh trong thời gian ôn tập, ôn thi nhằm đạt kết quả cao nhất.

Học sinh tham gia đầy đủ các buổi ôn tập, tích cực học tập.

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Đối tượng tổ chức

Căn cứ vào nhu cầu, nguyện vọng của học sinh khối 9,12 theo Điều 5 Chương II Thông tư 29/2024/TT- BGDĐT

Chia lớp và tổ chức ôn tập, ôn thi theo đơn vị lớp hoặc nhóm đối tượng học sinh theo đánh giá của giáo viên bộ môn về sự nhận thức của học sinh.

2. Các môn tổ chức ôn tập tuyển sinh vào lớp 10, ôn thi TN THPT

* Đối với lớp 9:

- Môn ôn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh

* Đối với lớp 12:

- 02 môn bắt buộc học sinh dự thi: Toán, Ngữ văn

- 02 môn tự chọn theo Khảo sát, đăng kí của học sinh trong các môn sau: Lịch sử, Địa lí, GDKT& PL, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, Tiếng anh.

3. Nội dung ôn tập, ôn thi

- Xây dựng kế hoạch ôn tập bám sát chuẩn kiến thức, kĩ năng trong chương GDPT 2018; những kiến thức có liên quan của từng khối lớp 9,12; bám chắc quy định về cấu trúc định dạng đề thi tuyển sinh vào 10 của Sở GD&ĐT Điện Biên, cấu trúc đề thi TN THPT từ năm 2025 theo công văn số 764/QĐ- BGDĐT ngày 08/03/2024; Công văn số 613/SGDĐT-GDTrH ngày 11/03/2024 triển khai Quy định về cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi TN THPT từ năm 2025; Công văn số 2311/SGDĐT-GDTrH ngày 22/9/2022 của Sở GDĐT Hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và Kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông; dạy theo 04 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao; các dạng bài tập môn trắc nghiệm (Câu trả lời trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn; Câu trắc nghiệm đugs sai; Câu trắc nghiệm trả lời ngắn). Yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức để làm bài tập; kết hợp thực hành để củng cố nắm vững lí thuyết.

- Căn cứ vào cấu trúc đề thi tuyển sinh vào 10; đề thi TN THPT năm 2025; đề thi tham khảo năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, giáo viên xây dựng nội dung và phương pháp ôn tập cho phù hợp ở từng bộ môn.

- Căn cứ vào trình độ, năng lực của các đối tượng học sinh, mỗi bộ môn cần chủ động điều chỉnh nội dung ôn tập và phương pháp giảng dạy một cách hợp lí.

3. Thời gian-hình thức

3.1. Thời gian ôn tập, ôn thi

- Thời gian: Thực hiện từ ngày 08/9/2025 đến hết năm học.

- Chia thành 2 giai đoạn.

+ *Giai đoạn 1:* Từ ngày 08/10/2025 đến ngày 15/01/2026.

Chú trọng ôn tập kiến thức các lớp dưới có liên quan đến nội dung thi tuyển sinh vào 10, thi TN THPT, lấp lỗ hổng kiến thức. Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ, nắm kiến thức, vận dụng vào bài tập. Nắm vững kiến thức cơ bản trong chương trình của học kỳ I của lớp 9, 12.

+ *Giai đoạn 2:* Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 06/6/2026;

Song song với việc duy trì, tái hiện kiến thức cơ bản, trọng tâm của học kỳ I, học sinh phải nắm được kiến thức cơ bản trong chương trình học kỳ II lớp 12, tiếp cận, nắm cấu trúc đề thi.

Tổ chức ôn thi các môn tuyển sinh vào lớp 10, thi TN THPT. Hệ thống hóa kiến thức của chương trình, học sinh nắm cấu trúc đề thi, phân tích, giải đề thi tham khảo tuyển sinh, TN THPT 2026. Trang bị đầy đủ về kiến thức cơ bản cũng như kỹ năng làm bài cho học sinh để chuẩn bị cho các em bước vào kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10, thi TN THPT năm 2026.

3.2. Thời gian thi thử TN THPT, Nội dung thi thử TN THPT, Đề thi thử TN THPT

Có KH riêng của Bộ phận Khảo thí nhà trường

3.3. Hình thức: theo lớp và lịch cụ thể của nhà trường.

4. Thời lượng

* **Thời lượng:** Thời lượng ôn tập từ tháng 9/2025 đến cuối tháng 6/2026

- Đối với lớp 9

Môn ôn	Số tiết (giai đoạn I)	Số tiết (giai đoạn II)	Ghi chú
Môn Toán	24	26	
Môn Ngữ văn	24	26	
Môn Tiếng Anh	24	26	
Tổng số tiết	72	78	

- Đối với lớp 12

Môn ôn	Số tiết (giai đoạn I)	Số tiết (giai đoạn II)	Ghi chú
Môn bắt buộc 1	30	30	
Môn bắt buộc 2	30	30	
Môn lựa chọn 1	30	30	
Môn lựa chọn 2	30	30	
Tổng số tiết	120	120	

* **Lệ phí:** Nhà trường không tổ chức thu tiền ôn tập, ôn thi theo Quy định tại Điều 7 Chương II Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT về thu và quản lý tiền học thêm.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Quán triệt quy chế thi tuyển sinh vào 10, quy chế tốt nghiệp THPT và những văn bản hướng dẫn đến giáo viên, học sinh trên hệ sinh thái VnEdu và nền tảng OLM.

- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch ôn tập học sinh.

- Xếp thời khóa biểu ôn tập.

- Quản lý, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.

- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch ôn tập, ôn thi của giáo viên và học sinh thông qua giáo án, sổ đầu bài, báo cáo của tổ trưởng, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, dự giờ thăm lớp.

- Tuyên truyền, động viên, khuyến khích giáo viên ôn tập, phụ đạo miễn phí cho học sinh. Phối hợp với phụ huynh, cựu học sinh, tổ chức xã hội hỗ trợ tài liệu, kinh nghiệm ôn thi (nếu có).

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Chịu trách nhiệm trước BGH nhà trường về việc về công tác quản lý tổ viên về công tác ôn tập, ôn thi tuyển sinh vào lớp 10, ôn thi TN THPT. Thường xuyên kiểm tra trên VnEdu và OLM việc thực hiện dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Triển khai kế hoạch cụ thể đến giáo viên trong tổ về thời gian thực hiện.

- Trao đổi với giáo viên ôn tập, thống nhất kế hoạch ôn thi của bộ môn; có kế hoạch theo dõi, kiểm tra, kịp thời báo cáo những vấn đề khó khăn trong quá trình thực hiện.

- Kiểm tra và báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch của các giáo viên trong tổ cho Ban giám hiệu nhà trường.

3. Giáo viên bộ môn

- Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch ôn tập đã được thống nhất ở tổ chuyên môn và kế hoạch của nhà trường. Soạn giảng và lên lớp theo đúng kế hoạch, có thể bồi dưỡng thêm cho học sinh ngoài các tiết được được xây dựng trong phân phối, cập nhật trên VnEdu đúng thời gian quy định. Điểm danh học sinh các buổi học trên hệ sinh thái VnEdu.

- Tăng cường chọn lọc những câu hỏi, bài tập, chuyên đề và tự tạo các nội dung học tập, ôn luyện phù hợp để giao cho học sinh thực hiện trên nền tảng số OLM. Có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ, giúp các em đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học và đưa ra thực hiện tốt các giải pháp để nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10; điểm trung bình các môn thi TN THPT, tỷ lệ đỗ TN THPT, đỗ ĐH-CĐ.

- Tạo bầu không khí gần gũi, thân thiện để học sinh thoải mái ôn tập từ đó học sinh tự giác ôn tập nhằm đạt kết quả tốt.

- Báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch cho tổ trưởng và lãnh đạo trường khi có yêu cầu.

- Tăng cường ôn tập, phụ đạo miễn phí cho học sinh.

- Trong quá trình ôn tập cần lưu ý nắm bắt được đối tượng, năng lực nhận thức, phát hiện hỏng về kiến thức, chưa có phương pháp nhận thức môn học, thống nhất về nội dung giảng dạy giữa chính khóa, ôn tập, ôn thi và tự học, sử dụng các hình thức tổ chức học tập, phát huy ưu thế học nhóm trong đó chú trọng sự tương trợ giữa học sinh học khá dành cho học sinh học yếu nhằm nâng cao hiệu quả tiết học, không khí học tập sôi nổi, học sinh học tập tích cực.

- Thông báo thường xuyên về tình hình phấn đấu, học tập của học sinh cho GVCN để có biện pháp giáo dục, duy trì sĩ số trong quá trình ôn tập, ôn thi.

- Nghiêm cấm việc dạy thiếu trách nhiệm gây tổn kém thời gian, ảnh hưởng nghiêm trọng đến uy tín, thanh danh nhà giáo, làm mất lòng tin của học sinh và phụ huynh đến nhà trường và giáo viên.

- Những học sinh có kết quả kiểm tra Yếu, Kém, học sinh có nguy cơ trượt TN khuyến khích giáo viên sắp xếp thời gian bồi dưỡng thêm ngoài số tiết đã xây dựng theo KHGD.

- Nhắc nhở học sinh tắt quạt, điện, khóa cửa sau mỗi buổi học.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Triển khai cụ thể kế hoạch của nhà trường và đầy đủ các thông tin về kì thi tuyển sinh vào lớp 10, kì thi tốt nghiệp THPT năm học 2025- 2026 đến phụ huynh học sinh và học sinh.

- Nhắc nhở các em thực hiện đúng theo kế hoạch của trường, kiểm tra việc học tập của học sinh lớp mình thông qua sổ đầu bài và tình hình thực tế.

- Liên hệ chặt chẽ với PHHS các trường hợp học sinh thực hiện không tốt nề nếp, nội quy ôn tập và đề ra có biện pháp khắc phục kịp thời .

- Báo cáo tình hình ôn tập của lớp chủ nhiệm cho lãnh đạo trường; báo cáo những trường hợp học sinh gặp hoàn cảnh khó khăn trong quá trình ôn tập và khi đi thi để nhà có biện pháp hỗ trợ, không để xảy ra trường hợp học sinh không tham gia ôn tập hoặc bỏ thi do điều kiện khó khăn.

- Thu nhận thông tin phản hồi từ học sinh về quá trình giảng dạy, bồi dưỡng của giáo viên bộ môn với lớp, nhằm ngăn chặn thái độ, hành vi tiêu cực gây tổn hại đến quyền lợi của người học, mục tiêu, uy tín nhà trường.

5. Học sinh

- Tham gia học tập đầy đủ các buổi ôn tập theo thời khóa biểu. (Giáo viên chủ nhiệm tiến hành kiểm diện thường xuyên).

- Có ý thức tự học, học hỏi từ bạn bè, sự giúp đỡ từ giáo viên. Chuẩn bị bài trước khi đến lớp. Học sinh vào nền tảng số OLM làm các bài tập, thực hiện ôn tập do giáo viên bộ môn giao về nhà.

- Thái độ học tập đúng đắn, không vi phạm nội quy trường lớp.

Trên đây là kế hoạch tổ chức ôn tập tuyển sinh vào lớp 10, ôn thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh đại học năm học 2025 - 2026 của trường THCS và THPT Quài Tở. Các tổ chuyên môn, giáo viên ôn thi căn cứ thực hiện theo nhiệm vụ được phân công và kế hoạch của nhà trường.

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Hoàng Xuân Bình

Mai Thị Lan Hương

Nơi nhận:

- BGH (báo cáo);
- Các tổ CM (để thực hiện);
- Lưu: Hồ sơ chuyên môn.