

Số: /KH-THCS&THPTQT

Quài Tở, ngày tháng năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI CÁC CẤP**  
**NĂM HỌC 2025- 2026**

**I. CÁC CĂN CỨ PHÁP LÝ**

*Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-GDDT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm, học thêm;*

*Căn cứ Thông tư 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07/3/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học;*

*Căn cứ Quyết định số 1812/QĐ - UBND ngày 13/ 08/ 2025 của UBND tỉnh Điện Biên về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;*

*Công văn số 2604/SGDDĐT-GDTrH, ngày 29/ 08/ 2025 của Sở GD &ĐT Điện Biên về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 - 2026;*

*Căn cứ công văn số 2611 /SGDDĐT-QLCL, ngày 29/ 08/ 2025 của Sở GD &ĐT Điện Biên về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, sinh viên;*

*Căn cứ Hướng dẫn số 2321/SGDDĐT-GDTrH, ngày 06/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức SHCM cấp trung học năm học 2025- 2026;*

*Căn cứ công văn số 2540/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc Hướng dẫn một số nội dung về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông;*

*Căn cứ công văn số 2627 /SGDDĐT-KHTC, ngày 30/ 08/ 2025 của Sở GD &ĐT Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm công tác kế hoạch và tài chính năm học 2025-2026.*

Trường THCS và THPT Quài Tở xây dựng Kế hoạch tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp năm học 2025 - 2026 như sau:

**II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Bồi dưỡng, bổ sung và nâng cao kiến thức cho học sinh khá - giỏi của trường, phát huy tinh thần sáng tạo và tự học, tự rèn luyện của học sinh đưa hoạt động liên quan đến ôn luyện ôn thi, thi học sinh giỏi đưa hoạt động ôn thi học sinh giỏi trở thành hoạt động thiết yếu, mũi nhọn trong hoạt động chuyên môn phát huy tối đa tiềm năng nhà trường.

Chuẩn bị tốt cho kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện khối 9, cấp tỉnh khối 9,10,11,12. Thi giao lưu cấp xã khối 6,7,8 ( các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh).

Đẩy mạnh hoạt động dạy học, tăng tỷ lệ học sinh khá - giỏi, chất lượng hiệu quả công tác ôn thi học sinh giỏi, chất lượng giải cao hơn so với năm học trước góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Tạo điều kiện để giáo viên, học sinh rèn luyện phát triển bản thân. Bồi dưỡng cho học sinh năng lực tư duy độc lập sáng tạo, biết ứng dụng kiến thức đã học để giải những vấn đề

nảy sinh trong cuộc sống;

Tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho giáo viên và học sinh toàn trường. Khơi dậy niềm đam mê, hứng thú, sự sáng tạo trong giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

## 2. Yêu cầu

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyển chọn đội tuyển ngay từ đầu năm học và phân công giáo viên ôn luyện phải tâm huyết, có sự đầu tư, để việc học tập dự thi của học sinh đạt kết quả cao.

Giáo viên được giao phụ trách các đội tuyển căn cứ trên học lực, năng lực học sinh năm học trước chủ động thành lập đội tuyển.

Giáo viên bồi dưỡng nêu cao tinh thần trách nhiệm, học sinh nghiêm túc học tập, cố gắng phấn đấu để được chọn tham gia dự kì thi cấp tỉnh và đạt giải. Giáo viên được phân công lên lớp phải có giáo án, tài liệu tham khảo đảm bảo chất lượng dạy và học. Bám sát chương trình ôn thi do Sở GD-ĐT ban hành.

Quá trình ôn thi phải tiến hành song song, không ảnh hưởng đến các hoạt động khác của nhà trường.

## III. NỘI DUNG

### 1. Đánh giá khái quát kết quả thi học sinh giỏi năm học 2024- 2025

#### a) Kết quả đạt được

Năm học	Loại giải				Ghi chú
	Nhất	Nhì	Ba	KK	
2024- 2025	0	2	7	8	Cấp huyện
	0	0	3	16	Cấp tỉnh

Số giải học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh tăng so với các năm trước, chất lượng giải cao hơn các năm trước. Năm học 2025- 2026 nhà trường có 2 giải nhì, 10 giải ba.

#### b) Hạn chế

Công tác quản lý chỉ đạo của Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn đã được chú trọng xong chưa thường xuyên, chưa phát huy hết vai trò giáo viên cốt cán của các nhóm chuyên môn.

Giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi. Một số giáo viên còn ngại ôn, chưa chịu đầu tư chuyên môn vào công tác mũi nhọn

≥ 99% học sinh là người dân tộc thiểu số, đầu vào thấp. Nhận thức của các em còn yếu so với mặt bằng chung.

#### c) Bài học kinh nghiệm

- Chú trọng công tác kiểm tra, giám sát, động viên của Ban giám hiệu, Tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên ôn thi đến các đội tuyển học sinh. Làm tốt công tác thi đua khen thưởng.

- Lựa chọn đội tuyển phù hợp với năng lực học sinh, tránh tình trạng để học sinh lựa chọn theo sở thích cá nhân, lựa chọn theo bè bạn.

- Giáo viên ôn thi lựa chọn đội tuyển chú ý về chất lượng. Ổn định tư tưởng học sinh ngay khi lựa chọn môn ôn thi.

- Nâng cao hơn nữa ý thức, tinh thần trách nhiệm của giáo viên và học sinh ôn thi.

### 2. Môn đăng kí tham gia bồi dưỡng và dự thi năm học 2025- 2026

- Tổ trưởng, nhóm trưởng chỉ đạo tất cả các nhóm bộ môn đều phải tìm đội tuyển học

sinh giỏi các bộ môn ( dựa vào môn do Sở GD&ĐT tổ chức thi đối với K9,10,11,12, Ôn giao lưu các môn Toán , Ngữ văn, Tiếng Anh k6,7,8 cấp xã ).

- Căn cứ vào kết quả lựa chọn đội tuyển, Ban giám hiệu sẽ ban hành Quyết định cử học sinh các môn tham gia dự thi các cấp.

- Số lượng học sinh tham gia đội tuyển chính thức: Tối đa 10 thí sinh/1 đội.

### **3. Hình thức, chương trình và thời gian tổ chức ôn thi, tổ chức thi**

#### **a) Hình thức ôn thi:**

GV ôn luyện theo kế hoạch cá nhân dưới sự giám sát của nhà trường

#### **b) Số tiết, chương trình ôn thi:**

Theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; tiếp tục thực hiện văn bản số 2347/SGDĐT- GDTrH, ngày 02/11/2020 của Sở GD & ĐT về việc nâng cao chất lượng mũi nhọn cấp trung học; Công văn 2190 /SGDĐT-QLCL, ngày 13/ 08/ 2024 của Sở GD &ĐT Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng năm học 2024-2025; Nghị quyết số 11/2022/NQ - HĐND ngày 08/7/2022 về Quy định nội dung, mức chi tổ chức các kỳ thi, cuộc thi, hội thi trong lĩnh vực GD&ĐT trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

Số tiết ôn: 30 tiết/ 1 đội tuyển

#### **c) Lịch thi cấp xã, cấp tỉnh theo KH Khảo thí trường, xã, Sở.**

\* Hồ sơ đăng ký dự thi HSG cấp xã, tỉnh

Sau khi có kết quả thi học sinh giỏi cấp trường, Thư ký Hội đồng hoàn thiện các loại hồ sơ đăng ký dự thi của thí sinh về xã, Sở GD&ĐT đúng thời gian quy định.

Hồ sơ gồm: Quyết định thành lập đội tuyển, kèm bản danh sách có trích ngang kết quả xếp loại học lực và hạnh kiểm của học kỳ liền kề kỳ thi.

### **4. Phân công giáo viên ôn thi**

Căn cứ vào đăng ký, năng lực của học sinh và đề nghị của các tổ giáo viên, Hiệu trưởng sẽ ra quyết định phân công giáo viên ôn thi và thông báo đến toàn thể cơ quan.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Đối với Ban giám hiệu**

- Triển khai các văn bản liên quan.
- Xây dựng kế hoạch ôn thi.
- Ra quyết định thành lập đội ngũ giáo viên ôn thi, đội tuyển học sinh ôn thi, dự thi cấp huyện, cấp tỉnh.
- Xếp thời khoá biểu ôn thi. Tổ chức thi HSG cấp trường.
- Lập danh sách học sinh dự thi nộ xã Quài Tở; Sở GD&ĐT. Hoàn thiện các hồ sơ theo qui định.
- Theo dõi, quản lý đánh giá quá trình bồi dưỡng HSG của giáo viên và học sinh.
- Động viên, khen thưởng kịp thời các giáo viên và học sinh có thành tích cao trong việc ôn luyện và tham dự kì thi chọn học sinh giỏi các cấp.

### **2. Đối với tổ chuyên môn**

Căn cứ vào: Kế hoạch ôn thi của nhà trường, căn cứ vào chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên, vào kết quả học tập của học sinh, lập danh sách giáo viên tham gia ôn thi học sinh giỏi ở các môn nộp về BGH (trước ngày 20/9/2025). Tham gia quản lý, giám sát quá trình ôn thi của giáo viên.

Theo dõi, đôn đốc giáo viên trong các tổ nhóm chuyên môn và thực hiện nhiệm vụ xây

dựng ngân hàng câu hỏi ôn tập, ma trận đề, đề kiểm tra và cập nhật vào ngân hàng câu hỏi ôn tập, kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ lên hệ thống OLM đúng thời gian quy định.

### **3. Đối với giáo viên ôn thi**

- Căn cứ vào kết quả học tập của học sinh, lập danh sách đội tuyển ôn thi.
- Soạn giảng và lên lớp theo đúng kế hoạch, có thể bồi dưỡng thêm cho học sinh ngoài các tiết được được xây dựng trong phân phối, cập nhật trên VnEdu đúng thời gian quy định.
- Tăng cường chọn lọc những câu hỏi, bài tập, chuyên đề và tự tạo các nội dung học tập, ôn luyện phù hợp để giao cho học sinh thực hiện trên nền tảng số OLM.
- Giao bài, kiểm tra học sinh làm bài, học bài mà thầy, cô giáo giao trên OLM. Kiểm tra mức độ hoàn thành của học sinh để có phương án hướng dẫn học sinh học tập.
- Báo cáo Ban giám hiệu những vấn đề nảy sinh và bất cập để xin ý kiến giải quyết.
- Phối kết hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc kiểm tra đôn đốc, động viên học sinh tham gia ôn thi.

### **4. Đối với giáo viên chủ nhiệm**

Động viên, khuyến khích các học sinh trong các đội tuyển tham gia ôn thi, dự thi tích cực ôn tập để đạt kết quả cao nhất. Có kế hoạch khen thưởng những học sinh đạt thành tích cao trong các đợt thi.

### **5. Đối với học sinh**

- Căn cứ vào năng lực cá nhân, sự tư vấn của giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm học sinh lựa chọn môn ôn thi cho phù hợp.
- Tích cực ôn luyện và hoàn thành tốt các nhiệm vụ khi giáo viên ôn thi và giáo viên chủ nhiệm yêu cầu. Học sinh vào nền tảng số OLM làm các bài tập, thực hiện ôn tập do giáo viên bộ môn giao về nhà.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp năm học 2025– 2026. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc giáo viên, học sinh báo cáo Ban giám hiệu để xin ý kiến giải quyết.

**PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Hoàng Xuân Bình**

**Mai Thị Lan Hương**

**Nơi nhận:**

- BGH (báo cáo);
- Các tổ CM (để thực hiện);
- Lưu: Hồ sơ chuyên môn.